



(テーマ) 信頼と活力ある学校づくり

教育目標

茨城県
教育目標

確かな学力を身につけ、心豊かでたくましい生徒の育成

土浦市
教育目標

学校経営の重点

- 1 「主体的な学び」を通して学んだことを活用できる生徒の育成
- 2 心の教育を重視し、よりよい人間関係を築く豊かな心の育成
- 3 健康や体力に関心を持ち、豊かで活力のある生活を営もうとする態度の育成
- 4 自立と社会参加を目指し、一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進
- 5 9カ年連続した教育活動（小中一貫教育）の推進
- 6 地域とともにある学校づくりを目指した教育活動の実践
- 7 機能的で質の高い組織運営

組織目標

- 1 生徒が、自ら解決したくなる課題提示や協働場面の設定、ICTを活用した授業づくり
- 2 生徒が、多様なかかわりをとおして、認め合える学年・学級づくり

《キーワード》 協働的 活用 ICT 働き方 地域

教育活動全体を通して育みたい力

学び続ける力

～知識の習得から、習得した知識を活用する力を育成する～

- ・課題解決型の授業展開
- ・体験的な学習活動の実施
- ・解決の必要感がある課題設定
- ・考えを深め合う協働場面の設定
- ・学びを自覚する振り返りの実施
- ・ICT 機器の活用（1人1台端末）
- ・一人一人の教育的ニーズを踏まえた個別最適化された授業実践
- ・家庭学習を定着させる学習指導

かかわる力

～他者とつながり、協力することで、新しい価値を創造する～

- ・教職員の共通理解に基づく、計画的・組織的な交流活動の実施
- ・学級活動や学校行事等における協働場面の設定
- ・体験から学び成長するための、学級会等における話し合い活動の充実
- ・「特別の教科道徳」を要とした、よりよい人間関係を築くための教育活動の実践

なしとげる力

～創意工夫し、粘り強くやり抜く生徒を育成する～

- ・他者と協力し、目標を達成することで、なしとげる喜びや達成感を実感できる学校行事
- ・達成感の醸成のための、発達段階に応じた適切な目標設定
- ・ショートステップで、成功体験を繰り返し、自己肯定感を高めていく、多様な教育活動の実践

地域

- ・地域人材、ボランティアなど、地域資源を生かした連携強化

働き方・マネジメント

- ・校内推進チームの発足
- ・業務等の精選による効率化

小中一貫教育

- ・9年間を見通した系統的なカリキュラム編成