

令和3年度 土浦四中 グランドデザイン

基本理念：生徒一人一人に将来をたくましく生き抜く力を育てる

◇生徒：安心・安全で笑顔あふれる学校

◇保護者：信頼し、安心して任せられる学校

◇教師：教育活動に楽しみと喜びをもち、やりがいのある学校

本県教育目標

○ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう

○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う

○郷土を愛し協力しあう心を育てる

土浦市学校教育の目標

○一人一人を生かす総意と活力に満ちた幼稚園・学校教育を推進し、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育む教育の展開に努める。

学校教育目標

一人一人の能力・適性を伸ばし、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

求める生徒像

健康で心豊かな思いやりのある生徒

自ら学ぶ力を体得する生徒

主体的に行動し、たくましい実践力のある生徒

求める教師像

人間性豊かな教師

活力に満ちた教師

指導力のある教師

子どもの気持ちが理解できる教師

明るく積極的な教師

常に生徒を中心に捉えた学校経営

教育のねらいを十分に捉えた学校経営

教職員の和を生かした学校経営

学校経営の理念

素朴

勤労

自治

豊かな心

確かな学力

主体的な心

校訓

学校経営の方針

令和3年度組織目標

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組み、生徒の学力向上を図る。

1 学力の向上

- ・生徒の正確な実態把握を行い、それに基づいた教育計画を立案する。
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組む。
- ・校内の研修体制を充実させ、授業力向上を図る。

2 よりよい人間関係の構築

- ・互いに認め合い、励まし合う生徒指導の視点を取り入れた授業づくりや集団づくりを推進し、「心の居場所」となる学校・学級づくりに努める。
- ・生徒一人一人のよさや可能性を積極的に認める活動の充実を図る。

3 豊かな心の育成

- ・「考え、議論する道徳」への質的転換を推進し、実践力を高める。
- ・多様な体験活動を通して多角的な見方を育て、人を思いやる心を育てる。
- ・日常生活の諸問題を生徒が自ら解決できるよう、生徒会活動を充実させる。

4 小中一貫教育の推進

- ・9年間を見通した系統的な学習指導を充実させ、確かな学力を育成する。
- ・四中地区の教師が一体となって生徒指導上の課題に取り組み、いじめ等の解消を図る。
- ・主体的で深い学びにつながるよう、AL指数を意識した授業を推進する。

5 健康・体力の増進

- ・感染症対策を十分に行い、生徒が安心して生活できる環境を整える。
- ・体力アップ推進プランの改善・充実を図り、体力の向上を図る。
- ・運動の量や質を効率よく確保し、体力テストの結果D、Eの生徒を減らす。

6 家庭や地域との連携

- ・学校便りやホームページを活用して、積極的な情報発信に努める。
- ・学校評議員や保護者・地域の意見や願いを収集し、学校経営の改善に生かす。
- ・キャリア教育を充実させ、よりよい人間関係づくりや社会性の育成を図る。

7 不登校の解消

- ・魅力ある学校づくりを推進し、不登校の未然防止に取り組む。
- ・不登校生徒の状況に応じた支援策を策定し、組織で対応する。

8 特別支援教育の充実

- ・ユニバーサルデザインの視点を生かした、分かりやすい授業の推進を図る。
- ・校内支援体制の強化と校内支援委員会の計画的な実施を推進する。

9 服務規律の徹底

- ・何でも話せる風通しのよい職場環境づくりに努め、相互にコンプライアンスの徹底を支援する。