

# 平成24年度本校教育の全体構想

本校の教育目標 **自ら学ぶ力と自ら育む力をもつ 心豊かで主体的な児童の育成**

めざす児童像  
進んで学ぶ子  
思いやりのある子  
健康でたくましい子

めざす学校像  
明るい学校  
楽しい学校  
美しい学校

めざす教師像  
指導力と実践力のある学校  
豊かな感性のある教師  
心のふれあいを大切にする教師

## 共生 共学 教育の学校の創造

児童・教師・保護者・地域の人々が、共に生き、共に学び、共に育つ  
学校づくりをととして、学校教育目標の実現を図る。

『家庭教育で耕し』『学校教育で育て』『地域の教育力で実らせる』

## 学力の向上と心を耕す教育の充実

児童の実態  
方 策

<p><b>心豊かな体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体力の向上と健康で安全な生活習慣の定着</li> <li>○ 業間運動の実施・・・縦割り班や学年・学級による運動</li> <li>○ 昼休みの時間・・・ロングの運動時間の設定</li> <li>○ 運動会・陸上記録会・縄跳び大会・持久走大会を通しての心身の鍛錬</li> <li>○ 薬物乱用防止教室や生性（きんせう）教育の講演会の実施</li> <li>○ 清掃活動（だ・い・じ）を通して友達と協力して行う意識化と実践</li> <li>○ 養護教諭との協力・連携</li> <li>○ 学校保健委員会の活性化</li> </ul>	<p><b>学力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学び方の定着</li> <li>○ 学習に臨む姿勢の確立・・・読み方と読む姿勢、字の書き方と書く姿勢、話の聞き方、話の仕方等</li> <li>○ 自分のノートづくりのスキルアップ</li> <li>○ 自分の力で自分の考えをノートにまとめる能力の向上</li> <li>○ 家庭での学習習慣の定着・・・家庭学習の手引</li> <li>○ 基本的な学習指導の共通理解と指導方法の工夫改善</li> <li>○ 授業力の向上・・・PDCAの活用・相互授業参観等</li> <li>○ 少人数指導教員との綿密な打ち合わせに基づいた授業の展開</li> <li>○ 一時間一時間を大切にしている授業</li> <li>○ 全国学力学習状況調査（国）・学力診断のためのテスト（県）・標準学力調査（市）の結果の分析と活用</li> <li>○ 様々な体験学習の機会の設定・・・生きる力</li> </ul>	<p><b>心の耕し</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活習慣の確立</li> <li>○ みんないっしょにマナーアップ運動</li> <li>○ あいさつ運動の推進</li> <li>○ 縦割り班活動の推進</li> <li>○ 豊かな心の育成</li> <li>○ いじめをなくす指導の充実</li> <li>○ 道徳教育の充実</li> <li>○ 学校行事・児童会活動の推進</li> <li>○ 地域力の活用・・・地域ボランティアや防犯パトロール隊の活用</li> <li>○ 生徒指導の充実</li> <li>○ 生活アンケート、教育相談、一書面談等</li> <li>○ 学級経営力の向上・・・一人一人を大切にされた学級経営、心の居場所</li> </ul>
--	--	---

**本県の教育目標**  
・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう。  
・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う。  
・郷土を愛し協力し合う心を育てる。

**茨城教育プラン**  
一人一人がかがやく  
教育立県をめざして

**土浦市の教育目標**  
一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をはぐくむ教育の展開に努める。

- (1) 児童一人一人の理解を深め、学校生活の基盤となる学級経営の充実に努める。  
(学級経営の充実)
- (2) 学習指導法の工夫・改善に努め、基礎的・基本的な内容の定着を図るとともに確かな学力の向上に努める。  
(学力の向上)
- (3) 児童と教師、児童相互の温かい人間関係を深め、愛情と信頼に満ちた心豊かな児童の育成に努める。  
(心の教育)
- (4) 生涯にわたって運動に親しむことのできる児童の育成を図り、一人一人に応じた体力向上を目指すと共に健康で安全な生活習慣の定着に努める。  
(体力・健康・安全の充実)
- (5) 特別支援コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実に努める。  
(特別支援教育の充実)
- (6) 家庭や地域との連携を密にし地域に信頼された開かれた学校づくりに努める。  
(開く、結ぶ、伝え合う学校づくり)
- (7) 教職員の資質・能力の向上を図る研修に努める。  
(職員研修の充実)

子どもが安全で、安心して生活できる  
学校づくり  
地域づくり

\*\*\*\*\*

- 地域の防犯パトロールによる登下校時の巡視
- 緊急メール送信の活用
- 交通安全教室

\*\*\*\*\*

開く  
結ぶ  
伝え合う  
学校づくり

\*\*\*\*\*

- 学校だよりの学区内全戸回覧
- 外部評価の実施、公表
- 学校評議員会の充実

**研究主題**  
知識・技能を身につけ、思考力・表現力を高める算数科指導の在り方

- ☆ 算数的活動を生かした基礎・基本の確実な定着
- ☆ 論理的に考え、数・式・表・グラフなどを用いて説明したり伝え合ったりする話し合い活動の充実
- ☆ 算数のよさを実感できるような学習活動の工夫

\*\*\*\*\*

外国語教育の推進  
コミュニケーション活動の楽しさ、すばらしさ、外国の文化や言語にふれる大切さを実感