

本県教育の目標

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して

土浦市学校教育の目標

一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し、「確かな学力」と「豊かな心」をはぐくむ教育の展開に努める

土浦市総合計画

心の豊かさとたくましさを育む教育の推進
子どもや市民の明るさがあふれる町づく

目指す児童像
すすんで学ぶ子 心やさしい子 たくましい子

土浦市立東小学校教育目標

主体的に学び、たくましく生きる、心豊かな児童の育成

目指す教師像
・心身ともに健康で、子どもとともに絶えず成長する教師
・自己研鑽に努め、共に磨き合い、積極的に実践する教師
・和と信頼を重んじ、愛情豊かで誠実な教師
「教師の一分」：プロとしての誇りと自信

あずまプロジェクト

すすんで学ぶ子

プロジェクト1：授業改革への戦略

「子どもの可能性を最大限に伸ばそう！」

- ◇ 学び合う集団の推進力アップ
 - * ひとりひとりが生かされているという「所属感」やみんなで作ったから良かった！という「達成感」を自信につなげ、学び合う集団としての質を高め、児童のもつ可能性を伸ばす
 - * 学び合う集団としての力を様々な教育活動に波及させる。→推進力アップ
- ◇ 思考力・判断力・表現力を育てるための戦略
 - * 言語活動を中核にした授業構成
 - * ICT等の効果的な活用・職員研修の充実
 - * 読書活動の推進
- ◇ 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着
 - * 漢字・音読・九九・四則演算を徹底させる工夫

プロジェクト2：家庭・地域との連携

- 「家庭や地域の力を生かした教育の推進」
 - * 家庭との連携を図り、家庭学習習慣の確立
- 1・2・3年生：30分

心やさしい子

プロジェクト1：共生の心を育てる

「よりよい社会づくりに参画できる人づくり」

- ◇ 総合的な学習の時間での体験活動の充実
異文化理解教育・福祉教育・キャリア教育等
- ◇ いじめをぜったいゆるさない風土づくり
- ◇ 人権教育の推進
- ◇ 特別支援教育・保健安全教育・教育相談の視点を加味した総合的な生徒指導の推進
- ◇ 縦割り班活動を通しての「共生」
- ◇ 異校種間交流・異学年交流

プロジェクト2：豊かな心の醸成

「体験活動の充実」

- ◇ 道徳教育の一層の充実：「さわやかデー」での授業公開
- ◇ あいさつが通い合う学校・学級・地域に！
 - * 家庭・学校・地域みんなで進めるあいさつ運動
 - * さわやかマナーアップ運動の推進
- ◇ 児童主体の環境美化・保全・栽培活動

たくましい子

プロジェクト1：教科体育の工夫改善

「運動が大好きな子を育てる」

- ◇ 体力テスト結果の活用→実態把握・課題設定
- ◇ 運動の意義を知り、主体的に体育に参加
- ◇ 自分の達成目標を設定した授業
- ◇ 運動用具の効果的な活用
- ◇ 学習カードを活用したふりかえり(評価)



プロジェクト2：たくましい心や体の育成

「自分の体や心の自己管理ができる子を育てる」

- ◇ 自分の体や心に向き合う機会の設定
 - * すこやかタイム(保健指導)
 - * 性教育の充実・喫煙・飲酒・薬物等の防止教育
- ◇ 食育教育の推進
 - * 食と体・健康への意識改革
- ◇ 危険を予測して行動できるリスク管理能力の育成
 - * いかのおすしの徹底

学校組織目標1：授業改革で児童の学力向上

学校組織目標2：学校行事や様々な体験活動を核とした「たくましい」児童の育成