


平成25年度 学校経営基本構想（グランドデザイン）

土浦小学校

| | | |
|----------------|--|-------------|
| 茨城県の教育目標 ↓ | ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を養う。 じょうぶな体をつくり たくましい心を養う。 郷土を愛し 協力し合う心を育てる。 | （要）教育＝人格の形成 |
| 土浦市の教育目標 ↓ | 一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し、「確かな学力」と「豊かな心」をはぐくむ教育の展開に努める。 | |
| 本校の教育目標 | 一人一人を生かし 創造力に富み 心豊かにたくましく生きる児童の育成 | |

| | | |
|---|--|--|
| めざす学校像 児童 = 安心・安全で楽しい学校 子どもたちが主役の学校 教師 = 専門性・人間性・実践力のある教師集団 家庭 = 学びの連続「家庭学習」「学習・寝」指導の一貫性 | めざす児童像 ☆よく考え工夫する子ども ☆よくはたらく子ども ☆すこやかな子ども ☆ゆたかな心の子ども  「たまきの子」 | 教師としての心構え 勤務＝笑顔・思いやり・熱い思い・実践力 （要）笑顔 → 安心感 健康 思いやり → 優しさ 絆 熱い思い → 愛情 使命感 ＝「子どもたちの夢・思い」を大切に ＝創意工夫・企画力で勝負できる教師 |
|---|--|--|

輝かしい歴史と伝統 H25年度689名在籍
「たまきの教え」 = 「余らず 欠けず 只一輪」 → 「いつでも どこでも だれとでも 仲良くできる子どもたちを育てる」
 ※約160年前始
 ◎創立141周年（明治6年2月開校） → 卒業生（約36,000名）・在校生・教職員・地域の方々の思い



| 重点目標（組織目標） | 本校の課題 |
|---|---|
| 1 基礎基本の確実な定着と自ら学ぶ意欲の育成 （キーワード）「わかる、楽しい授業」 ①校内研修：算数科 ②基礎基本の確実な定着 ③「表現力・活用力」の場 2 温かな人間関係を基盤とした学年学級経営づくり （キーワード）「思いやり」「共学・共遊・共働」 3 教育環境の整備 (1) 安全対策と運動量の確保 (2) 地域力の確保 = 地区長・町内への協力依頼 (3) 小中・小中連携の推進 学校の活性化及び目標達成に向けて 教師力 → 「キーワード」 ①「創意工夫」 ②「企画力」 ③「実践力」 ④「アイデア」 | (1) 学習意欲の高揚・活用力の育成 ①学年・教科毎の実態調査 ②家庭学習の充実 ※家庭学習の手引き改訂 ③指導法の改善「算数」※PDCA ④教科担任制（6年：国語・社会・算数・理科） (2) 道徳的実践力の向上 ①道徳の授業公開 ②家庭との連携「家庭学習」 (3) 改築工事：H26年1月（校舎）：8月（校庭） ①安全対策 → 避難訓練・通学路 ②体育 → 体力の維持・向上 校庭・体育館・屋上・亀城公園・川口運動公園 ③運動量の確保 運動会5月25日（土） ④安全教育＝自己管理能力の育成 |

【学校 → 「子ども一人一人を生かす、安心・安全で、楽しく充実した教育活動」を展開する場】

努力事項 → 「①確かな学力 ②豊かな心 ③健康や体力 ④特別支援教育の充実 ⑤安全教育」

子どもの思い = 「できるようにになりたい 上手になりたい がんばりたい」

教師の熱い思い

- 基礎基本の定着
「教科指導の充実」
「校内研修の充実」
「地域人材の活用」
- 表現力・読解力の育成
- 体験的・問題解決学習
- 読書の奨励
- 家庭学習の習慣化

- 集団活動の充実
「子どもを生かす」
- 道徳教育の推進
- 人権教育の推進
- 生徒指導の徹底
「規範意識の醸成」
☆たまきの心☆
- 環境整備

- 運動量・場の確保
「運動会←創意工夫・交流」
- 安全指導の充実
「自己管理能力の育成」
- 食に関する指導
「早寝・早起き・朝ご飯」
- 家庭・地域との連携
「安全確保」←通学路・移動時

平成25年度 「たまきパワーアップ戦略」

土浦小学校

| | | |
|---------------|-------|----------------------------|
| 校内研修 研究テーマ | 平成25年 | 「算教科：自ら課題を，自ら考え，自ら判断，自ら解決」 |
| | 平成24年 | 「教育活動全体を通して行う道徳教育の在り方」 |

- 〔努力事項〕
- 1 学力向上戦略
 - 2 家庭学習の習慣化
 - 3 道徳教育の充実
 - 4 表現力の育成
 - 5 基本的な生活習慣
 - 6 健康教育の推進
 - 7 体力の維持・向上
 - 8 安全指導・教育
 - 9 小中一貫（連携）
 - ◎学校と家庭間同一歩調
 - 10 学校評価

- 基本的な考え
- 1 温かな人間関係のある学校
 - 2 わかる楽しさのある授業
 - 3 安心・安全な学校
 - 4 元気のある学校

生きる力を
はぐくむ
↓
教育活動の充実

確かな
学力

豊かな
心

健康
体力

指導力の向上

☆わかる授業
楽しい授業

基礎学力の
定着

（要）
教育活動の
基盤

たまきの心
「余らず
只一輪」

- 研修の充実
- ① PDCA
 - ② 校内研修 = 分かる楽しい授業
「指導法の工夫改善」
「テーマ：算教科研究」
 - ③ 支援委員会
「学力向上 生徒指導 特別支援」
 - ④ 学年学級経営の充実
 - ⑤ 創意工夫・企画力と実践力
 - ⑥ 小小・小中一貫教育（一中・宍小）
 - ⑦ 一人一研究

- 支援体制
- ① 指導法の工夫改善
・TT ・授業変更（教科）
・少人数指導
「習熟度別・課題別・希望」等
・導入 資料教材の工夫
 - ② 子どもの的確な把握と声かけ
 - ③ 学び方の習得
 - ④ ノート指導
 - ⑤ ステップアップ学習（週1・3年～）

- 授業
- ① 育てたい力の明確化
 - ② 学習過程の重視：形成的評価
 - ③ 学習形態の工夫
 - ④ 教科担任制の導入
 - ⑤ PDCA：認め・励ます・意欲化

- （要）反復練習
- ① 基礎基本の定着
 - ② 家庭学習の定着
 - ③ 国語力（ドリル）
読解力・表現力
 - ④ 計算力（ドリル）
「速く正しく」
 - ⑤ PDCA

（要）徹底
継続
集中

（例）
かけ算九九

- ① 読書の充実
朝読書及び家読
PTA 図書委員：読み聞かせ

- ① 道徳授業の充実
- ② 体験活動・異学年交流

- 学級・学年
- ① 学年学級経営案 = 集団づくり
「温かい人間関係を基盤」
「学び合い・高め合う」
「基本的な生活習慣：規範意識」
 - ② 教師の熱い思い「たまきの子」
 - ③ いきいきタイム（縦割り班活動）

- 体育
安全
- ① 運動量の確保 ← 改築工事中
 - ② 安全教育と指導の推進
 - ③ 健康教育=家庭との連携

各学年の学力向上プラン
◎PDCAサイクル
◎創意工夫
◎実践化

◎PTA
図書委員会

◎授業公開

◎学級学年
集会等
◎学級旗

◎学校
一中
川口
亀城

