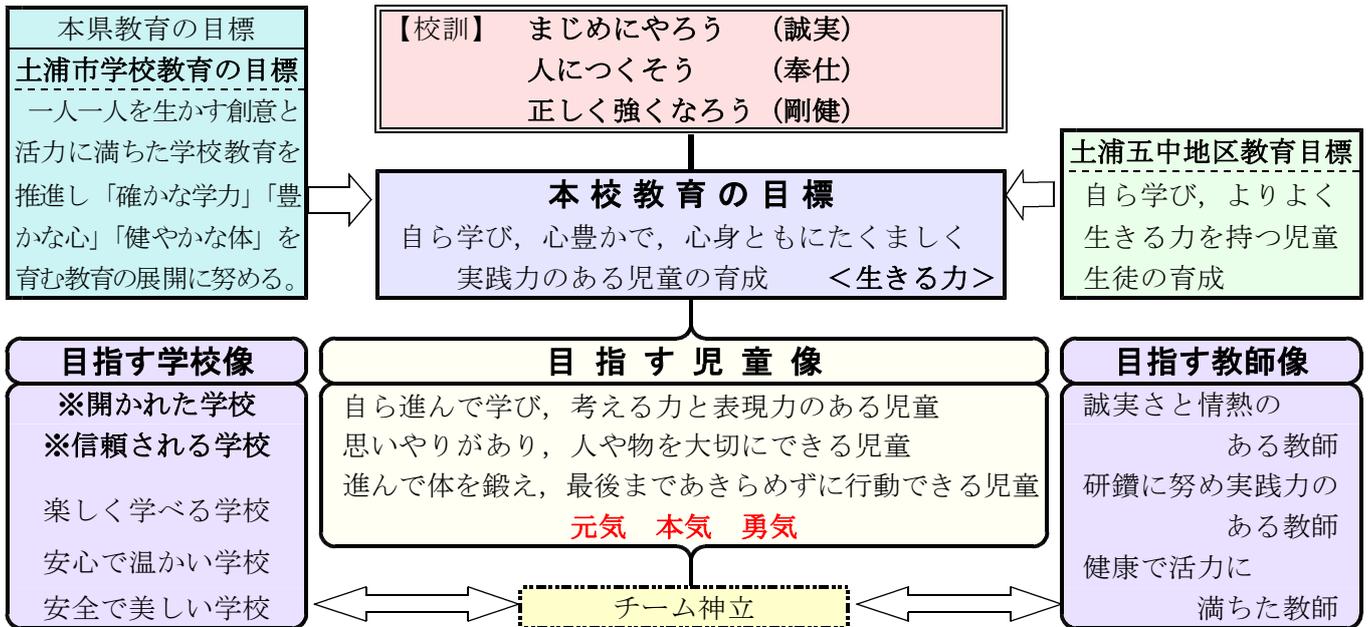


平成30年度 神立小学校 グランドデザイン



【自ら学ぶ子】	【心豊かな子】	【たくましい子】
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修の充実 主体的・対話的な学び (ペアやグループ学習) ・ユニバーサルデザインの導入 ・効果的な課題提示の工夫 ・ICTの効果的活用 ○ 表現力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な活動を通しての表現力の育成 ・読書活動の推進 ・作文指導の充実 ・コミュニケーション力の育成 (外国語活動・学級活動等) ○ 個に応じた指導 <ul style="list-style-type: none"> ・朝自習の充実(漢字計算週間) ・算数のTTや少人数指導 ・学習支援員の活用 ・理科支援員の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・朝の「立腰タイム」の徹底 ・朝の挨拶運動の工夫 ・学級活動の工夫による自主性・自立性の育成 ・清掃時の黙働徹底 ・かかとピタッと大作戦 ・道徳授業の工夫・充実 (規範意識の向上) ・時刻・時間を守る意識の向上 ○ 居場所のある学級学校づくり ※相手を思いやる心の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談体制の確立 ・縦割り班活動の工夫 ・ロング昼休みの工夫 愛校作業(大好きかんだつ) ・保幼小・小小・小中の連携 ・生活実態調査の活用 児童理解といじめ防止 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力・運動能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果の活用 ・体育的行事の実施 校内持久走記録会 なわとび集会 ・スポーツチャレンジへの参加 ・ロング昼休みの外遊び奨励 ・運動量を確保した体育授業 ○ 健康安全の保持・増進 <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する指導の充実 栄養教諭による食育指導 ・歯みがきタイムの徹底 ・食物アレルギーや感染症対策の徹底 ・「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励と保護者との連携 ・自己管理能力の育成 ・防犯・防災意識の向上 避難訓練の工夫
数値目標	数値目標	数値目標
◇授業が「分かった」「できた」 …80%以上	挨拶が元気でできる …95% 学級で活躍できる …90%	・体力テスト(A+B)…55% ・朝食摂取率 …90%
◇県学力記診断テスト正答率 …5%アップ	友達と仲良くできる …90% 黙働が身に付く …70%	・望ましい睡眠時間 …80% ・歯みがきの習慣 …90%
◇読書量一人10冊以上…100%	きまりや約束を守る …85%	・自転車ヘルメット着用率 …60%

外国籍児童への日本語指導	特別支援教育の充実
<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本語教室指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画による個に応じた指導の徹底 ・学校支援ボランティアの協力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内支援体制・校内支援委員会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育支援員との連携 ・合理的配慮の観点に基づいた指導の工夫

土 浦 第 五 中 学 校 地 区 小 中 一 貫 教 育 の 推 進