

令和5年度 土浦市立神立小学校グランドデザイン

本県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる

本校の学校教育目標

自ら学び、心豊かで、心身ともに
たくましく実践力のある児童の育成
〈生きる力〉

土浦市の教育目標

一人一人を生かす創意と活力に
満ちた学校教育を推進し、「確かな
学力」「豊かな心」「健やかな体」
を育む教育の展開に努める。

小中一貫教育の目標〈五中地区〉

自ら学び、よりよく生きる力をもつ児童生徒の育成

学 校 経 営 方 針

〇児童の幸せのために、認め、伸ばし、夢にチャレンジできる温もりのある学校づくり

スローガン「明日が楽しみ」

- 〇児童にとって通いたい学校
- 〇保護者・地域にとって通わせたい学校
- 〇教師にとって働きたい学校

《組織目標＝重点目標》

- ・自ら考え、学び合いながら、よりよく自分を向上させようとする子どもを育てる
- ・自己有用感を高め、目標に向け、自ら進んで粘り強く取り組む子どもを育てる

心豊かな子

明るくあいさつする子
誰とでもなかよくする子

- ◎自己有用感を育てる授業と学級経営
 - ・特別活動「話し合い活動」の充実
 - ・対話や討論を重視した道徳授業
- ◎基本的な生活習慣の定着
 - ・あいさつ運動の推進
(あいさつは目をみて)
 - ・時と場に応じた言葉遣い
- ◎子供が安心できる居場所づくり
 - ・人を思いやる心の育成
(声かけはやさしく)
 - ・スクールカウンセラーの積極的活用
 - ・ロング昼休みの創意工夫
 - ・縦割り班活動や保幼小・小小・小中連携の充実
- ◎組織の力を生かした生活指導
 - ・校内支援体制の充実(報連相確)
 - ・特別な配慮を要する児童への支援

自ら学ぶ子

自ら考え進んで学ぶ子
読書を楽しむ子

- ◎朝の活動の充実
 - ・立腰の時間の徹底
 - ・朝自習の充実(14分間集中)
- ◎ユニバーサルデザインを基盤として「わかる授業」「楽しい授業」の展開(神立小授業スタイル)
 - ・自分の考えをもつ場面や方法を判断・決定する場面等の工夫
 - ・互いに学び合える場の充実
 - ・ICT機器の積極的な活用
- ◎基礎・基本の定着
 - ・外国籍児童への日本語指導
 - ・学習規律の徹底
 - ・誰もがわかりやすい授業展開
 - ・ノート指導の充実
 - ・生涯読書につながる活動
 - ・個に応じた家庭学習への配慮

たくましい子

最後までがんばるたくましい子

- ◎意欲的に運動に取り組ませる工夫
 - ・体力づくりの日常化
 - ・体育カードによる目標設定等
 - ・目標と達成感を意識した体育行事
- ◎命の教育の推進
 - ・危険回避能力の育成
 - ・自己管理能力の育成
- ◎食育・保健指導の充実
 - ・栄養教諭の積極的な活用
- ◎清掃活動における黙勤の徹底
 - ・みんなのために自分自身と向き合
って働く体験
(そうじは黙って自分から)

◇神立小授業スタイル◇ (主体的・対話的で深い学びのために) 基本的な流れ

① つかむ
見通す

意欲を高める導入
見通しをもたせる

② 考える

自分の考えを
しっかりともつ

③ 深める
広げる

交流活動
話し合い活動

④ まとめる
振り返る

自分なりの考察・まとめ
課題に対する振り返り

◇子供たちの自慢づくり◇ (基本的な生活習慣を身につけさせるために)

あいさつは目をみて 声かけはやさしく 掃除は黙って自分から

「あいこそ」を合い言葉に、「まかせて・ほめて・伸ばす」子供が主役の学校づくり

※あたり前のことをきちんとできている子に目を向ける。

５Ｓ(すばらしい、すてき、すごい、さすが、その通り)を全員に言う

◇働き方改革◇

- 〇教職員の意識改革 勤務時間を意識して勤務できている教職員の割合 100%
- 〇教育課程のスリム化 子供と向き合う時間を確保できている教職員の割合 90%