

令和4年度 学校経営方針

学校経営の基本理念

本県の教育目標及び土浦市の教育目標をふまえ、本校の児童及び地域の実態に即しながら、国際社会を生き抜き、**地域社会を愛する**、人間性豊かな児童を育成する。

元気と夢を育む真鍋小学校の教育

健康

勤労

協和

校訓

第9次土浦市総合計画
一人一人を生かす総意
と活力に満ちた学校教育
を推進し、「確かな
学力」「豊かな心」「健
やかな体」を育む教育
の展開に努める。

本校教育の目標

- ・主体的に学び、実践する子どもの育成（知）
- ・豊かな情操をもち、思いやりと奉仕の心をもった子どもの育成（徳）
- ・心身ともに健康で、たくましい子どもの育成（体）

県教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力のある学校づくりのために
―自ら考え行動し未来を切り拓くことのできる人材の育成に向けて―

かしこく
やさしく
たくましく

小中一貫教育のテーマ

自ら学びに向かい、確かな学力を身に付ける児童・生徒の育成～振り返りの充実を図り、「わかった」「できた」が見える・見取れる指導を通して～

磨き合い
認め合い
高め合い

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 誇りのもてる学校
- 一人一人の長が活かされる学校
- 地域に根ざし、地域から信頼される学校

学校経営の方針

◎ 本校の良き伝統の上に立ち、教育目標と児童の実態に即し、職員の総力を結集した時代を見据えた教育の展開を図り、児童・家庭・地域の期待に応えられる学校づくりに努める。

【重点施策】

- 1 学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着を図りながら、授業の工夫改善に努め、思考・判断・表現力の向上を目指す。
- 2 9年間を見通した小中一貫教育の推進を図る。
- 3 地域との連携を核としての絆づくりを活かした学校経営に努める。
- 4 感染症予防に努めながら、学校行事の工夫・改善を図る。
- 5 働き方改革の推進（時間外勤務月45時間以内）

めざす教師像

- ◎情熱をもって教育にあたり、活力に満ちた教師
- ◎子供とともに考え、子供の気持ちを理解できる教師
- ◎地域を理解し、地域から信頼される教師

知のプロジェクト （学びが一番）

- 「わかった」「できた」が獲得できる確かな学力の定着
- 真鍋小「真鍋スタイル」の活用による主体的・協働的な学びの実現
- 学んだことを学習や社会で活用できる力の育成
- 読書教育の推進（みんなにすすめたい一冊の本推進事業）※年10冊以上100%
- ICT教育の推進
GIGA スクール構想における一人1台のPC環境の構築と活用の充実
- 小中一貫教育における学びの連続性の追求
- ICTを活用したプログラミング教育の実践～論理的思考力の育成～

徳のプロジェクト （仲間意識を育てる）

- 「考え、議論する」道徳の時間の充実
- 人間関係形成力の育成
※特別活動・学級経営の充実
- 人権尊重の精神の育成
※いじめのない環境づくり
- 地域の教育資源（人・物・こと）を生かした良質な体験・交流活動の実施
- 話し合い活動や体験活動を充実させる事前・事後活動の位置付け
- 真鍋の桜を核とした地域との絆づくり活動の推進
※社会に貢献できる人材づくり

体・健康のプロジェクト （ベストをつくす）

- 運動することが好きと言える子の育成（体育授業の工夫）
※体力テストA+B60%以上
- 最後まであきらめずチャレンジできる子の育成
※体育的行事を通して
- 自己管理能力の育成（自立）
※保健学習や保健指導・相談活動を通して
- 危機回避能力の育成～自分の身は自分で守れる児童の育成～
- 望ましい食習慣の形成
※朝食摂取率100%
※早寝早起き朝ごはんの生活習慣の定着

- 組織目標
- 振り返りの充実から、「わかった」「できた」が見える・見取れる指導の工夫を通して、確かな学力の向上を図る。
 - 児童が積極的に「人」とかかわり、認め合える人間関係を構築し、社会・地域とつながる力（人間関係形成力）を育成する。