

令和5年度 学校経営方針

学校経営の基本理念
 本県の教育目標及び土浦市の教育目標をふまえ、本校の児童及び地域の実態に即しながら、国際社会を生き抜き、地域社会を愛する、人間性豊かな児童を育成する。

元気と夢を育む真鍋小学校の教育

健康 勤労 協和

校訓
 第8次土浦市総合計画
 土浦市教育大綱
 心の豊かさたくましさ
 を育む教育を推進し、
 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」
 を育む教育の展開に努める。

本校教育の目標

- ・主体的に学び、実践する子どもの育成（知）
- ・豊かな情操をもち、思いやりと奉仕の心をもった子どもの育成（徳）
- ・心身ともに健康で、たくましい子どもの育成（体）

県教育指導方針
 いばらき教育プラン
 「一人一人が輝く
 教育立県を
 目指して」
 ◎子どもたちの自主性・自立性を高めよう

かしこく
 やさしく
 たくましく

小中一貫教育のテーマ
 自ら学びに向かい、確かな学力を身に付ける児童・生徒の育成～振り返りの充実を図り、「わかった」「できた」の過程を可視化する工夫を通して～

磨き合い
 認め合い
 高め合い

めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 誇りのもてる学校
- 一人一人の特長が活かされる学校
- 地域に根ざし、地域から信頼される学校

学校経営の方針

◎ 本校の良き伝統の上に立ち、教育目標と児童の実態に即し、職員の総力を結集した時代を見据えた教育の展開を図り、児童・家庭・地域の期待に応えられる学校づくりに努める。

【重点施策】

- 1 学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着を図りながら、授業の工夫改善に努め、思考・判断・表現力の向上を目指す
- 2 9年間を見通した小中一貫教育の推進を図る。
- 3 地域との連携を核としての絆づくりを活かした学校経営に努める。
- 4 体験活動を取り入れた学校行事の工夫・改善を図る。

めざす教師像

- ◎ 情熱をもって教育にあたり、活気に満ちた教師
- ◎ 子供とともに考え、子供の気持ちを理解できる教師
- ◎ 地域を理解し、地域から信頼される教師

知のプロジェクト
 (学びが一番)

- 思考スキルを身につけた児童の育成
- 真鍋小「真鍋スタイル」の活用による主体的・協働的な学びの実現
- 学んだことを学習や社会で活用できる力の育成
- 読書教育の推進（みんなにすすめたい一冊の本推進事業）※年10冊以上100%
- ICT教育の推進
 GIGA スクール構想における一人1台のPC環境の構築と活用の充実
- 小中一貫教育における学びの連続性の追求
- ICTを活用したプログラミング教育の実践～論理的思考力の育成～

徳のプロジェクト
 (仲間意識を育てる)

- 「考え、議論する」道徳の時間の充実
- 人間関係形成力の育成
 ※特別活動・学級経営の充実
- 人権尊重の精神の育成
 ※いじめのない環境づくり
- 地域の教育資源（人・物・こと）を生かした良質な体験・交流活動の実施
- 話し合い活動や体験活動を充実させる事前・事後活動の位置付け
- 真鍋の桜を核とした地域との絆づくり活動の推進
 ※社会に貢献できる人材づくり

体・健康のプロジェクト
 (ベストをつくす)

- 運動することが好きと言える子の育成（体育授業の工夫）
 ※体力テストA+Bの児童数の増加
- 最後まであきらめずチャレンジできる子の育成
 ※体育的行事を通して
- 自己管理能力の育成（自立）
 ※保健学習や保健指導・相談活動を通して
- 危機回避能力の育成～自分の身は自分で守れる児童の育成～
- 望ましい食習慣の形成
 ※朝食摂取率100%
 ※早寝早起き朝ごはんの生活習慣の定着

組織目標

- 思考ツールを活用した学習指導の質的改善を通して、思考力・判断力・表現力を育成し、確かな学力の向上を図る。
- 児童が積極的に「人」とかかわり、認め合える人間関係を構築し、社会・地域とつながる力（人間関係形成力）を育成する。

