

平成25年度 中村小学校グランドデザイン

国の方針 「生きる力」の育成
確かな学力・豊かな心・健やかな体

市の方針 「一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校」
確かな学力・豊かな心・健やかな体

県の方針 新いばらき教育プラン
「一人一人が輝く、教育立県を目指して」

中村小学校 教育目標

一人一人の能力（学力）を伸ばし、豊かな心と丈夫な体をもつ児童の育成

めざす学校の姿

- ・共に学び合い学力の高まる学校
- ・きれいで活力のある学校

経営理念(本校職員が常に心がけること)

「すべては子どもの健やかな成長のために」
笑顔と愛情をもって家庭、地域と共に子どもを育む

めざす教師の姿

- ・使命感と愛情のある指導
- ・明るさ(笑顔)と謙虚さ

家庭との連携

- ・PTA、各委員会活動
 - ・学校評価アンケート(7, 12月)
 - ・学校、学年だより
 - ・授業参観、個別面談
- 【基本的生活の定着】
- ・早寝早起き朝ご飯
 - ・家庭学習の習慣
 - ・読み聞かせ



【校訓】めざす児童の姿

「自治」
自ら考え、責任ある
行動がとれる子 「なかむらプロジェクト」



地域との連携

- ・通学時の見守り
- ・防犯連絡協議会(年2回)
- ・防災、防犯教室
- ・わかまつ祭(11月)
- ・学校だよりの地域回覧
- ・土浦三中との小中連携
- ・学校評議員会



「勤労」

進んで清掃や係活動
に取り組める子

「そうじの黙働」



よいよいよ中村小の伝統を
自分たちでつくろう!

「感謝」

心からあいさつが
できる子



「気持ちの良いあいさつ」

学力向上

「すべての児童を主役にする授業づくり」

- ・校内研修の充実による教師の授業力アップ
- ・ペアやグループ学習による学び合いの推進
- ・電子黒板の活用(2学期から導入)
- ・レベルアップタイムの活用
- ・家庭学習の手引きの活用(学年×10分)
- ・読書活動の推進(図書室の活用・読み聞かせ)

豊かな心の育成

「子どものよさの伸長と礼儀作法の定着」

- ・なかむらプロジェクトによる自主性、規範意識の向上 重点取組…「あいさつ」「黙働」
- ・学習や生活の約束、礼儀作法の理解と定着
- ・「中村小いじめさよなら宣言」の意識化
- ・縦割り班活動の推進
- ・学校、学年行事等、ねらいを明確にした体験活動の充実

健やかな体づくり

「体力向上と望ましい食習慣づくり」

- ・体力テストによる体力アップの目標づくり
- ・持久走大会、縄跳び検定など体育的行事の活用
- ・休み時間の外遊びの奨励
- ・給食残量や朝食摂取率の意識化による、よりよい食習慣の定着
- ・良い姿勢づくり(机や椅子の調整、姿勢の意識化)