



一人一人を生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育の展開に努める。



一人一人の能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる



2022年度 グランドデザイン 土浦市立新治学園義務教育学校

教育目標

夢と希望を持ち 目標に向かって頑張る 心豊かな児童・生徒の育成

<めざす学校の姿>

- 学力が高く品位のある学校
- 笑顔と活気のある楽しい学校
- 地域に信頼される開かれた学校

<めざす教師の姿>

- 創意と工夫のある授業を実践できる教師
- 児童生徒に自己有用感を与えられる教師
- 教育者としての社会的責任を果たす教師

<めざす児童・生徒像の姿>

- 自ら課題を見つけ、主体的に学習を進められる子ども
- 思いやりの心を持ち、所属する集団に貢献できる子ども
- 体力づくりに励み、健康を自己管理できる子ども

学校経営の方針

- ① 授業改善を通じ職員の授業力の向上と児童生徒の資質能力の育成を図る。(主体的対話的で深い学び)
- ② 地域に根ざした義務教育学校の良さを生かして児童生徒同士、児童生徒と地域の方々との交流を促進する。
- ③ 読書活動の推進を通じて児童生徒の言語能力とコミュニケーション力の向上を図る。

学年学級経営の充実・自主性社会性の育成

- 特別活動の話合いと実践活動を生かし、一人一人に居場所と絆を提供する。(係活動・集会活動・学校行事)
- 情報の共有を生かし、児童生徒理解を進める。協働した取り組みで積極的生徒指導を推進する。
- 本校の特性を生かし児童生徒が主体的に取り組む異年齢交流「にいはりタイム」を工夫して実践する。

研修の充実による教職員の資質向上

- 新しい学力観に基づく評価についてR3年度までの研修成果を生かし、さらに評価の実践研修を進める。
- タブレット端末を効果的に活用して児童生徒の資質向上へつなげる授業改善を目指す。
- 若手教員の指導力育成に組織的に取り組む。
- 自己申告書の目標の一つに働き方改革を位置づけ、ワークライフバランスのとれた仕事のしかたを身に付ける。

確かな学力の育成・特別支援教育の充実

- 少人数指導や TT 指導による基礎基本の着実な定着をめざす。
- 基本的生活習慣、継続的に計画的な家庭学習の習慣の確立を家庭と連携を図り推進する。
- 在籍の有無にかかわらず個別の支援が必要な児童生徒について共通理解を進め配慮していく。通級指導教室を活用して個別の課題改善と就学支援を計画的に進める。

本年度の組織目標

児童生徒が意見の交流をする場の設定と ICT の積極的活用を通じて授業を改善する。
 本校ならではの児童生徒の交流を創造し、心豊かでアットホームな集団を育てる。

開かれた学校づくり

- 学校だよりや学年学級通信の発行、HP の更新を通じて義務教育学校の成果の発信を図る。
- コミュニティスクール推進委員会との連携を深め、地域の人的物的教育資源の計画的活用を図り、児童生徒に豊かな体験を保障する。
- 学校評価に保護者や児童生徒のアンケート等を取り入れ、PDCA サイクルを生かした工夫改善を図る。

安心安全な学校づくり

- 地域と連携した登下校の安全に関する支援を行う。計画的な交通安全指導を実施する。
- いじめ防止の基本方針を共通理解し、危機感をもって対応に当たる。早期発見と迅速で組織的な初期対応により重大事態へ発展することを防止する。
- コロナウイルス感染症対策について共通理解共通実践を進め、児童生徒の安全な学校生活を保障する。感染症対策についての意識を高める教育を進める。

豊かな心の育成・健やかな身体の育成

- 読書推進担当を中心に学年学級の取り組みを生かし読書好きな児童生徒を育てる。読書をきっかけとした交流活動を推進する。
- 人権教育を計画的に実施し、温かい人間関係の形成に努める。
- 5年生から取り組む部活動を健全に運営し、体力の向上を図り、協力してがんばる心を育てる。

地域の理解と協力・支え合い高め合う教員集団