



一人ひとりを生かす創意と活力に満ちた学校教育を推進し「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育の展開に努める。



ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 郷土を愛し協力しあう心を育てる



## 2023年度 グランドデザイン 土浦市立新治学園義務教育学校

### 教育目標

### 夢と希望を持ち 目標に向かって頑張る 心豊かな児童生徒の育成

#### <めざす学校の姿>

- 学力が高く品位のある学校
- 笑顔と活気のある楽しい学校
- 地域に信頼される開かれた学校

#### <めざす教師の姿>

- 創意と工夫のある授業を実践できる教師
- 児童生徒に自己有用感を与えられる教師
- 教育者としての社会的責任を果たす教師

#### <めざす児童・生徒の姿>

- 自ら課題を見つけ、主体的に学習を進められる子ども
- 思いやりの心を持ち、所属する集団に貢献できる子ども
- 体力づくりに励み、健康を自己管理できる子ども

### 学校経営の方針

- ① 児童生徒が主体的・対話的で深い学びを進めることができる授業改善を推進する。
- ② 児童生徒が主役として自治的な学級・学年・学校づくりに参画できる取組を基盤に、地域との交流を推進し、積極的に社会参画する力を育てる。
- ③ 児童生徒一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた安全で適切な学習環境と指導体制づくりを強化する。

#### 自治的能力や社会参画する力の育成

- 特別活動の話合いと実践活動を生かし、合意形成を図って取り組む活動の充実(係活動・集会活動・学校行事)
- 児童生徒理解を進め、協働した取組で児童生徒自らが必要な組織を作ったり、長所を生かして分担したりするなど、協力しながら実践する活動の充実

#### 研修の充実による教職員の資質向上

- 教職員自らが人権尊重の理念を深く理解し、人権に関する知的理解と人権感覚を身に付けるための、計画的、継続的な研修の充実
- タブレット・PCを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業デザインの工夫
- 「教員の資質の向上に関する指標」に照らし合わせ、教職員のキャリアステージに即した研修機会の確保
- 働き方改革の推進による、教職員のパフォーマンス向上

#### 豊かな学びの展開と特別支援教育の充実

- 学習形態や指導体制の工夫による基礎的、基本的学習事項の着実な定着
- 試行錯誤、アウトプット、振り返りを重視した探究的で楽しい授業展開の創造
- 児童生徒一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた学習環境のユニバーサルデザインと合理的配慮の充実
- 通級指導を活用した学習上又は生活上の困難を改善、克服するための配慮

### 本年度の組織目標

児童生徒が主体的・対話的に学習を進める授業をデザインする。  
 学校生活の場面における自己決定や互いに認め合う機会を設定する。  
 ICT活用等により、一人一人の児童生徒の学びの支援を充実する。

### 働き方改革の推進

#### 開かれた学校づくり

- 学校だよりや学年学級通信の発行、HPの更新を通じた、義務教育学校における教育活動の成果の発信
- 学校運営協議会委員との連携、協働の促進による、人的、物的教育資源の計画的活用
- 児童生徒の声、保護者の声、地域の声を真剣に受け止め、連携協力して解決する体制づくり

#### 安心安全な学校づくり

- 地域と連携、協力した登下校の見守り活動
- 学校いじめ防止基本方針の十分な共通理解と、いじめの積極的認知、早期発見と解消に向けた組織的対応
- 人権に配慮し、多様性を認める校内体制づくり
- 児童虐待等に早期に対応するため、関係機関との連携強化

#### 豊かな心の育成・健やかな身体の育成

- 自己肯定感や自己有用感、学習や生活への意欲を高める評価の改善
- 道徳科の時間を要とした「よりよく生きるための基盤となる道徳性の涵養」による、児童生徒のいじめ防止に積極的に関わる態度の育成
- 人権教育を計画的に実施し、温かい人間関係形成に努める
- 読書活動の量的・質的向上を目指す指導を工夫し、読書好きな児童生徒を育成
- 体力の向上を目指した魅力ある体育的行事の工夫と5年生から取り組む部活動の健全な運営

## 地域の理解と協力・支え合い高め合う教職員集団