



http://www.tsuchiura.ed.jp/~nisho/

校長室の窓から

9月1日、両手は荷物でいっぱい、心の中は楽しかった思い出がいっぱいという状態で登校してきた子どもたち、「長いはずだった夏休みも、あっという間だった」というのが実感ではないでしょうか。

40数日間、子どもたちに大きな事故・けががなく過ごせたことを大変うれしく思い、保護者・地域のみなさまのおかげと感謝申し上げます。

2学期は1年間で一番長い学期です。この学期のスタートをきちんとできるかどうかは大切なことのように思います。そして、その下地は夏休みにあるようです。

「夏休み中、規則正しい生活をしてきたかな」

2学期は、運動会の練習が始まります。朝の目覚めが悪く朝ご飯を食べてこない、1日は持ちません。夏休み中も時間に起きてご飯を食べていましたか。朝ご飯は1日のエネルギー源です。運動量が増える学校生活では欠かせないものです。朝ご飯をおいしく食べるためには、夜の就寝時間も関係します。「早寝早起き朝ご飯」は、学校生活を送る上で大切なことなのです。

「夏休み中、計画的に勉強に取り組んだかな」

子どもたちは、自分で課題を選び、取り組んだものをたくさん持ってきました。それぞれががんばったようです。夏休み中は1日中自由に使える時間があります。しかし、時間があるから勉強はできるものではありません。2学期は学校行事もたくさんあり、その中で学習に取り組むこととなります。どちらかをやるのではなく、学習との両立をしていくためには、計画的にやるのが大切です。夏休み中、計画を立てて取り組んだ経験はきっと役立つはずですよ。

9月に入ってからの10日間、運動会の練習だけでなく授業にも真剣に取り組んでいます。1年生は、1学期に比べ筆圧もしっかりし丁寧な字が書けるようになりました。また、欠席者も少なく健康管理も行き届いています。夏休み中、がんばったことが生きているようです。

そして、この夏の本校のトップニュースは合唱団の活躍です。

8月3日 NHK 全国学校音楽コンクール県大会 金賞

9月3日 NHK 全国学校音楽コンクール関東甲信越大会 奨励賞

短い練習時間で、子どもたちにも夏休みやりたいことがある中で、よく頑張りました。

保護者の皆様や先生方の励ましがあったからこそがんばれたに違いありません。

何事も目的に向かう過程を評価すべきだという声がありますが、もちろん過程のがんばりは評価すべきですが、それが結果に現れたら最高です。合唱団の活躍は素晴らしい結果を残しました。そして、コンクールに参加した子どもたちは結果だけでなく、何物にも代え難い体験をしたに違いありません。2学期はいろいろな行事があります。子どもたちそれぞれに目的を持たせ、終わったときに達成感・満足感が得られるように支援していきます。そして、始業式で話したように、「健康管理」と「さらなるバージョンアップ」を目指し実りのある学期にしていきたいと考えております。



県大会優勝旗



合唱団 (さいたま市大宮にて)

運動会

9月17日(土)実施予定

今年の運動会のテーマは

『絶対勝つぞ 前向きな気持ちが 勝利へのかぎ』

暑さ対策を講じ、手荒い・うがいを呼びかけながらの練習にも熱が入ってきました。

ぜひ多くの方々に子どもたちの様子を見ていただきたいと思っております。

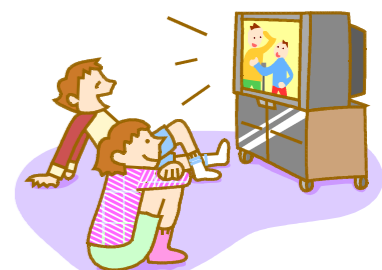


また、近隣店舗への駐車は固く禁じられておりますのでご協力お願いいたします。



土浦市生活状況調査から

今年5月に、4～6年生で生活状況調査を行いました。

項目は、『自己認識』『社会性』『学級環境』『生活・学習習慣』から成り立っており、質問事項は60余りありました。特に良好(肯定率が高い)項目と、課題となる項目を挙げました。

	良好 (肯定率が高い)	課題 (肯定率が低い・平均より-5p)
自己認識	家族のささえ ・悲しいことや困ったことがあったとき、家の人に話していますか ・家の人あなたにとって大切な存在ですか 先生のささえ ・先生からほめられてうれしかったことがありますか 友だちのささえ ・悲しかったときやつらかったとき、友達からの優しい言葉で元気になったことがありますか 自己肯定感 ・自慢できる得意なことがありますか ・将来、あんな人になりたい、こんなことがしたいという夢や目標がありますか	・家の人あなたの気持ちをわかってくれますか 
社会性	規範意識 ・学校の規則を守っていますか 思いを伝える力 ・友だちに元気がないときは、声をかけてあげていますか ・友だちがうまくできたときは、いっしょに喜び、失敗したときは、励ましていますか。 ソーシャルスキル ・誰かと友だちになりたいと思ったとき、うまくきっかけを、つくることができますか。	・近所の人にあつたときにはあいさつをしていますか 
学級環境	学級の絆 ・あなたのクラスには、助け合ったり、励まし合ったりする雰囲気がありますか。 ・あなたのクラスでは、みんなが先生のいうことを守っていますか	・自分の方が悪かったと思ったときは、素直に謝っていますか。
生活習慣	生活習慣 ・学校に持って行くものを、前の日か、その日の朝に、確かめていますか。 ・毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。 ・1日の遊び時間(テレビやゲームを含む)は、これくらいと、決めていますか。 学習習慣 ・家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。 ・家で授業の予習や復習をしていますか ・テストで間違えた問題は、後で見直ししていますか ・ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか	・朝は自分で起きていますか 

学習習慣における項目は、どの学年も肯定率が高い。

「ノートの取り方」「テストの間違い直し」など学習意欲が高く、本校の「意欲に支えられ、意欲を高める学習」への取り組みが実を結びつつあると感じた。4・5年生は「ノートの取り方について、自分なりに工夫している」率が高いが、6年生は自分はまだまだだと答えている学年があがるに従って、もっといいものを作ろうとする意志と捉え心強い。

ほめられていると答えている児童が多い。

家族からも先生からもほめられた経験がある子どもたちが多い。「ほめて、認めて」子どもたちは育つ。適切な言葉で、時を逃がさずこれからもほめていきたい。

自己肯定感が高い。

自分自身に自信があることは大切である。

自分の存在は誰からも大切に思われ存在価値があること、自分がかんばっていることをみんなが認めていてくれることを、これからも感じ取らせていきたい。

お知らせ

①防犯カメラが設置されました

敷地内4カ所に設置され、モニターは職員室内にあります。

②5年2組の担任が替わりました

新担任 石田記子(いたのりこ) よろしくお願ひします。