



# ニ小だより

土浦市立土浦第二小学校 2012.6.13

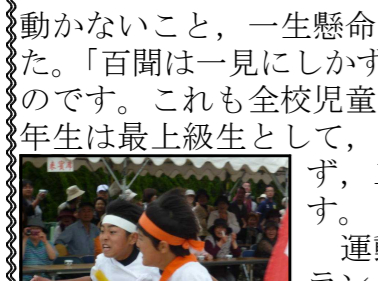
<http://www.tsuchiura.ed.jp/~nisho/>

校長室の窓から  
さわやかな風が頬をなでる中、運動会を開催することができました。今年度初めて、春開催というところでいろいろ心配なこともありましたが、当日の子どもたちの活躍が、すべてを吹き飛ばしてくれました。そして、天もよくやったねと褒めてくれているように、虹が架かりました。しかも地球が丸いことを証明するような虹(環水平アークというのだそうです)で、とても珍しくきれいなものでした。みなさん、ごらんになりましたでしょうか。

運動会のようすを見ながら、二小の子どもたちは完成度が高く、いいものを知っている、そしてそれを目指し、がんばろうとする、その結果、達成感や満足感を得ることができている、ということを感じました。逆に言うと、子どもたちは中途半端なものでは納得しないということです。時間は限られており天候にも左右させられる中、一時間一時間のねらいをはっきりさせながら、練習に取り組むことができました。また、当日子どもたちだけで活動できるように、先生方は黒子に徹していただきました。やり遂げた自信がこれからの学校生活をより積極的に過ごす糧となります。また、いいものを見た下級生は、次は自分たちがお兄さんお姉さんのようにやるんだという目標を持つことにもなります。これらがうまくかみ合って、「二小の運動会とはこういうものだ」という伝統を造っていくのでしょ。子どもたちはたくましいと感じました。1年生は入学してわずか2ヶ月でした。しかし、学年練習では静かにできなかったり、じっとしていられなかったのが、全体練習ではその場の雰囲気から静かにすること、動かないこと、一生懸命することを肌で感じ、実行することができました。「百聞は一見にしかず」とはよく言ったもので、上級生を見て学んだのです。これも全校児童で行う行事のよさだと思います。もちろん、6年生は最上級生として、お手本を示してくれました。この気持ちを忘れず、二小を引っ張っていってくれることを期待します。



タイフーン



あきらめないぞ

運動会当日は晴れたものの、前夜に降った雨でグランドコンディションは今ひとつ。先生方は朝早くから貯まった水をぞうきんで吸い取ったり、消えた白線を書き直したりと開会式前に一汗かきました。そんな折、「お世話になります」「ご苦労様です」と声をかけて下さったり、ともにぞうきんで水を吸い取って下さった保護者のみなさま、本当にありがとうございました。



スマイル～みんなの力で～



おどって玉入れ

## 児童質問紙調査「i-check」から

4月、4年生から6年生で上記のような調査をしました。内容は下の表が示すもので、具体的には

- ・家の人は、あなたの気持ちをわかってくれますか
  - ・先生に褒められて、うれしかったことがありますか
  - ・家で、週に何日くらい勉強しますか
- など、多岐にわたっています。

昨年も同じ質問紙調査を行っており、学年の推移で特徴的なものを挙げてみたいと思います。



自己認識	①帰属意識	家族の支え 友達の支え 先生の支え	自分を信じ、頑張る力
	②自己肯定感	自信 向上心	
社会性	③規範意識		決まりを重んじる心
	④思いやりの心		友達を大切に作る心
	⑤ソーシャルスキル		友達とより良い関係をつくる力
学級環境	⑥社会参画		社会にかかわり、役立とうとする心
	⑦学級風土	規範性 団結力 相互支援の風土	クラスを大切に思う心
	⑧いじめのサイン・対人ストレス		
習慣・生活学習	⑨生活習慣		基本的な生活習慣
	⑩学習習慣		学習への意欲と学習習慣

### 5年生の特徴

- ・家族の支えだけでなく、先生の支えに対する肯定率が上がった。
- ・友だちを大切にし、思いを伝える力に対する肯定率が上がった。
- ・学校で勉強したことは、将来役立つと思っている児童の割合が増えた。

### 6年生の特徴

- ・帰属意識において、家族・先生の支えに変化は少ないが、友達の支えに対する肯定率が上がった。
- ・自分なりに努力した経験がありそれが自信につながっている。
- ・ノートの取り方を工夫したりテストで間違えた問題をやり直している児童の割合が増えた。

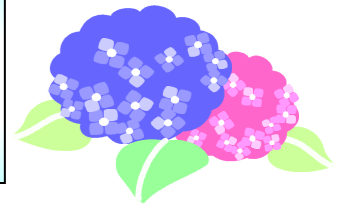
学年があがるにつれ、家族→先生→

友だちと視野が広がっているのが感じ取れます。また、委員会活動や縦割り班活動、登校班など上級生としての意識をもち、仕事をするることによって自信も付いてきているようです。「確かな学力」を身に付けるには、基本的な生活習慣・学習習慣が重要であるとの認識が高まっており、生活・学習習慣と学力の相関は強いものがあります。そのための土台となる「自己肯定感」を高めて学習意欲の向上を図ると共に、他者とのかかわりを豊かにして「社会性」を養うことが大切だともいわれています。

各学年の先生方は、子どもたちのよいところ、改善すべきところをこの調査からも分析してこれからの指導に役立ていこうと考えています。標準テストの結果も返却しますが、テストの点数だけでなく、正しい習慣が付いているか、自尊意識が育っているか、他者との円滑なコミュニケーションがとれているかについても、見ていただければと思います。

### 体調を崩していませんか

6月になって、朝から不調を訴える子が少なくありません。プール学習も始まりますので、十分な睡眠や朝食を必ず摂ることを心がけて下さい。



プールの水から、セシウム・ヨウ素は検出されませんでした。