



二小だより

土浦市立土浦第二小学校

2012.12.17

<http://www.tsuchiura.ed.jp/~nisho/>

校長室の窓から

12月を「師走」と名付けたのは言い得て妙の感があります。学期末の仕事が予想しながら仕事をしてきたにもかかわらず、先生方の廊下を歩く姿は、せわしげです。「忙」しいからといって「心を亡くす」のではなく、健康管理にも気を配りながら、子どもたちの学習のまとめにがんばっている毎日です。

今年はどんな年だったのだろうか、と考えていたら、今年の漢字が発表されました。「金」だそうです。理由は、次のように書かれていました。(日本漢字検定協会より)

金

キン・コン/かね・かな

◆「金」環日食をはじめ、天体ショーの当たり年
932年ぶりに日本の広範囲で観測された金環日食。6月に21世紀最後となる金星の太陽面通過、8月には金星食を観測。珍しい天文現象が日本で観測できる天体ショーの当たり年で、天文ファンのみならず、多くの日本国民が魅了された。

◆打ち立てられた数多くの「金」金字塔
さまざまな分野で、多数の金字塔が打ち立てられた一年。
世界一の自立式電波塔として、金字塔を打ち立てた東京スカイツリーの開業。ロンドンオリンピックで、金メダルを筆頭に日本史上最多の38個のメダルを獲得。レスリング吉田選手が国民栄誉賞を受賞。贈呈された「金色の真珠ネックレス」。iPS細胞の研究で、山中教授が金メダルに等しいノーベル賞を受賞。

◆政治・経済では「金(かね)」の問題が表面化
年金資産運用に関連した詐欺事件の発生。生活保護費の不正受給問題。消費税増税を中心とした財政問題。東日本大震災の復興予算の使途をめぐる問題。

このような理由を聞くとなんか思いますが、私は「宙(そら)」だと思っていました。皆さんにとって、漢字一文字にするとなんか思いませんか。

また、子どもたちにとって、どんな年、2学期だったのでしょうか。行事のたびに成長する子どもたちを見て、満足できるそして充実した学期だったように思います。低学年では、先生たちにレールを引かれて頑張った部分もありますが、高学年になるにつれ、自分で目標を立て、考え、実行した姿があちこちで見られました。それが、行事のみならず、学習にも現れてきています。3・4年生から自主学習を進めています。3・4年生から自主学習を進めています。「何をしたいかわからない」といった状況から、「自分で課題を見つけ自分で解決する」という有り様に変化していく、子どもたちの力は素晴らしいと思います。

「あたりまえのレベルをアップしよう」で始まった2学期。子どもたちなりに今の「あたりまえ」のレベルを考え、それをさらにアップさせようがんばりました。「5分前行動」「あいさつ」においては、企画委員会やボランティアを中心に、全校児童に呼びかけることができました。また、「黙働」を徹底しようと、美化委員が率先して清掃に取り組みました。美化委員は、毎朝、昇降口のモップかけもやってくれています。福祉委員会では、今までの募金活動だけでなく、ペット



名札に付けた黄色いリボン



四中生とともに挨拶運動

ボトルのキャップを集める活動を計画し、実践しています。福祉委員会の活動としては、水曜日(清掃がない日)の階段掃除、毎朝の傘立ての整頓も行っています。また、土浦第四中学校からの呼びかけで、「黄色いリボン運動」(いじめをしない、させない、許さない)、12月は中学生のお兄さんお姉さんと合同で朝の挨拶運動を行いました。

「自分たちの力で自分たちの学校をよくしよう」という自浄作用は大切なことです。自治意識が、将来きっと役に立つはず、今後も子どもたちのがんばりを認め、ほめながら育てていきたい力です。



学校評価へのご協力、
ありがとうございました。

学校教育に関する評価について、たくさんの方に回答をいただきました。ありがとうございました。

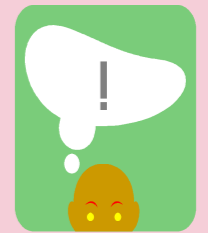
集計ができましたら、ホームページや学校だよりを通してお知らせしていきます。

今回は2012年の最後でもあるので、「二小のよいところ」について、保護者のみなさまはどのように考えておられるのか、掲載させていただきます。

子どもたちについては、以下のようになっています。

下の表の見方は、1年生で挙げられたことは、2年から6年まで同意見があるということです。各学年の横にあることは、その学年から加わっていることを示しています。

6年	学校行事から団結力を感じる 男女間、子ども通しの仲がよい 1つの目標に対して、協力して取り組む。 向上心を持っている
5年	音楽会のレベルが高い、態度もすばらしい 学校行事を通して達成感、一体感が感じられる 時計を見て行動できる
4年	家庭学習、自主学習の充実 学び方ガイドで学習方法が明らかになっている 読書がよくできる 休み時間の外遊び
3年	思いやりがあり、明るい子が多い チャイムの鳴る回数が少なくても行動ができる
2年	清掃での黙働 縦割り班活動 学校行事に二小集会が含まれ、よく頑張っている
1年	校内音楽会など音楽に力を入れているところ 運動会などの学校行事をよく頑張っている あいさつがよくできている 学年が上の子どもが下の学年のこの面倒をよく見ている 校内がいつもきれいで整理整頓されている(靴箱の整頓)



他にも、

- ・花壇がきれい
- ・運動も学習もわかりやすい具体的な目標が示されていて、子どもたちのやる気が自然と引き出されている。
- ・音読を毎日すること
- ・積極的なPTA活動
- ・健康管理がよくなされている
- ・メール配信

などなど

「評価は、指導の裏返しだ」とはよく言います。私たちが発達段階に応じて、このような子どもたちを育てたい、という思いを、保護者のみなさまは子どもたちの様子からご理解いただき、評価していただいたのをとてもうれしく思います。1年生でいただいた評価が、学年があがっても書かれており、学年があがるにつれて、より詳しく、具体的そして高度なところまで見ていただき、きれいな階段を描いたのは、偶然とはいえ、すごいことだと思います。

また、教職員のがんばりに対しても肯定的な評価をいただけたのは、うれしい限りです。私たちが、認めていただいたことを励みに、3学期、それぞれの学年のまとめをしっかりしていきたいと思えます。(子どもたちの通知表の所見も励みになるように書きました。)



2年2組担任 長坂先生
結婚おめでとうございました
12月1日、結婚式がありました。

2012年、
ご協力ありがとうございました

2013年、
よろしく
お願いいたします