



二つの中学校区小中一貫校に属する特長をふまえた教育

一中地区小中一貫校の取組
(土浦第二小学校 土浦小学校 土浦第一中学校)

目標：児童一人一人の個性を伸ばす教育の充実

キャリア教育の視点を踏まえた教育

- ・ 学び続ける力(知識や情報を活用する力)の育成
- ・ かかわる力(人間関係を形成する力)の育成
- ・ なしとげる力(自律的に活動する力)の育成

四中地区小中一貫校の取組
(土浦第二小学校 下高津小学校 東小学校 土浦第四中学校)

目標：一人一人の能力を伸ばし、将来をたくましく生き抜く児童生徒の育成

知徳体のバランスを重視した教育

- ・ 自ら学び、考えや思いを表現できる児童・生徒
- ・ 感謝と感動の心を持ち思いやりのある優しい児童・生徒
- ・ つよい心と身体をもった、たくましい児童・生徒

本校

学校教育目標 「自ら学び、心豊かでたくましい児童の育成」

<校訓> 明るく 仲よく たくましく

<学校経営方針>

子どもたちも教職員も、明るく生き生きとした学校づくり

漸進

正しく全力

明るく生き生き

連携協力

地域とともに
ある学校

<コミュニティー
スクール>

歌声響く
学校

きれいに
花咲く
学校

関わりを
大切にす
る学校

組織目標

一人一人の良さを認め合い、みんなで高め合う児童の育成

豊かな学び

- ・ 誰もが取り組み、居場所がある授業
- ・ 自己有用感を高める教育活動

組織力

- ・ チーム二小
- ・ キャリアステージに応じた人材育成
- ・ 働き方改革の推進

信頼

- ・ 安心安全の構築
- ・ 積極的な情報発信
- ・ 服務規律の徹底

*R5年度末
「自分の良さがわか
る」児童 80%以上

*対R4年度で
「時間外勤務時間の
減少した」教職員
80%以上

ふじっかの子

ふ 普通(当たり前)のことができる子

じ 自分の思いや願いが表現できる子

つ つよい体と心をもった子

か 感動する心をもった子