

一人一人の能力を伸ばし，豊かな心を育み
 たくましく生きる人間を育成する

確かな学力

豊かな心

健やかな体

社会との関わり

かしこさ部会

- 【基礎的な知識・技能】
○将来，自立的に生きる基盤として実生活において不可欠かつ常に活用できる知識・技能を身に付けることができる。
- 【課題解決に必要な思考力・判断力・表現力】
○自ら課題をもち，既習の知識・技能を活用しながら思考・判断したことを記録，要約，説明，論述，討論といった言語活動等を通して表現することができる。
- 【主体的に取り組む態度】
○学ぶことの意義を知り，主体的に学ぶことができる。
○課題をもち，方法を工夫して主体的に家庭学習に取り組むことができる。

ゆたかさ部会

- 【社会性】
○心を込めたあいさつができ，時と場に応じた言葉づかいができる。
- 【自他敬愛】
○互いを認め合い，望ましい人間関係を構築することができる。
- 【規則遵守】
○ルールの意味を理解し，自分を律した行動ができる。
- 【向上心】
○自己実現に向け，計画的に継続して努力を重ねることができる。

すこやか部会

- 【安全教育】
○健康・安全に配慮し，節度ある生活をする。
- 【体育教育】
○運動を適切に行うことにより体力を高め，心身の調和的発達を目指す。
- 【食育】
○生活の中で食事が果たす役割や健康と役割を理解する。

キャリア部会

- 【将来の自分】
○実社会に触れることで各自が感じた思いを想起し，実社会で必要となる人間関係づくりのスキルを身に付ける。
○肯定的に自己理解し，主体的に自分の進路を決定していく力を身に付ける。
○社会の一員として行動できる。

中二
 中三
 自己実現

- 【基礎的な知識・技能】
○思考したり表現したりするために必要な知識・技能を身に付けることができる。
- 【課題解決に必要な思考力・判断力・表現力】
○課題解決に向けて筋道を立てて考え，必要な様々な資料や文章などを正確に読み取り，自分の考えを理論的にわかりやすく話したり書いたりして伝えることができる。
- 【主体的に取り組む態度】
○学び方を理解し，意欲的に学ぶことができる。
○目的をもち，自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことができる。

- 【社会性】
○自分からあいさつができ，相手を思いやる言葉づかいができる。
- 【自他敬愛】
○自他の良さを知り，互いに尊重し合うことができる。
- 【規則遵守】
○ルールをもとに，利害にとらわれず適切に判断して行動できる。
- 【向上心】
○目標を立て，その達成に向け継続して取り組むことができる。

- 【安全教育】
○危険を察知する能力を身に付け，健康・安全な生活を心がける。
- 【体育教育】
○健康・安全に留意し，自己の最善を尽くして運動する。
- 【食育】
○食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせる大切さが分かる。

- 【働くことと自分】
○客観的に自己理解し，「今」の自分たちにできることを考え，夢や希望を広げることができる。
○友達との話し合い等を通して互いに高め合ったりして，将来就きたい職業を思い描き，職業観を形成する。

小五
 中一
 自立

- 【基礎的な知識・技能】
○(低)繰り返し学習や体験的な学習をすることで，「読み・書き・計算」の能力を身に付けることができる。
○(中)「読み・書き・計算」の能力に加えて，「話す・調べる」の学習スキルを身に付けることができる。
【課題解決に必要な思考力・判断力・表現力】
○(低)日常生活や体験的な学習活動の中で感じ取ったことを言葉や歌，絵，身体などを用いて表現することができる。
○(中)事実を正確に理解し，まとめたり報告したりすることができる。
【主体的に取り組む態度】
○学習のきまりを身に付け，興味関心をもって学ぶことができる。
○毎日，家庭学習に取り組むことができる。

- 【社会性】
○元気なあいさつができ，正しい言葉づかいができる。
- 【自他敬愛】
○誰とでもなかよく接し，自分を大切にすることができる。
- 【規律遵守】
○ルールを守り，良いこと悪いことを区別することができる。
- 【向上心】
○最後まで，粘り強く取り組むことができる。

- 【安全教育】
○安全に気を付け，規則正しい生活をする。
- 【体育教育】
○だれとでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動する。
○協力，公正などの態度を身に付け，健康・安全に留意して最後まで努力して運動する。
- 【食育】
○好き嫌いせず食べる。
○健康に過ごすことを意識していろいろな食べ物を好き嫌いなく食べる。

- 【友達と自分】
○自分や友達の成長を認め自分や友達はかけがえない存在であることを知る。
○家庭や学校で自分の役割に気付き，それを果たすことができる。
【地域と自分】
○自分が地域の一員であることに気付き，地域の仕事や活動が自分の生活と深く関わっていることを理解する。
○自分の成長を振りかけり，将来の自分を思い描くことができる。

小一
 小四
 基礎づくり