



二つの中学校区小中一貫校に属する特長をふまえた教育

一中地区小中一貫校の取組

＜土浦第二小学校 土浦小学校 土浦第一中学校＞

目標: 児童一人一人の個性を伸ばす教育の充実

キャリア教育の視点を踏まえた教育

四中地区小中一貫校の取組

(土浦第二小学校 下高津小学校 東小学校 土浦第四中学校)

目標: 一人一人の能力を伸ばし
将来をたくましく生き抜く児童生徒の育成

知徳体のバランスを重視した教育

本校

学校教育目標 「自ら学び、心豊かでたくましい児童の育成」

＜校訓＞ 明るく 仲良く たくましく

＜学校経営方針＞

みんなが輝く、みんなが幸せになる学校づくり

受容と共感

3J: 情熱・授業力・上機嫌

ワクワクしながら挑戦

【組織目標】

- 「分かる・面白い」を実感できる授業づくりを通して学力の向上を図る。
- 子供を信じ、「まかせて・やり遂げさせ・認める」ことで、自己肯定感や自己有用感を味わえる教育活動の充実。

* 令和7年度末「見通しをもった職務遂行とやりがいの体得」を達成した教職員80%以上

* 令和7年度末「まかせて・やり遂げさせ・認める」の教育の実践をした教職員90%

未来を拓く学び

- * 授業と生徒指導を一体化させた授業・集団づくり
- * 児童が解いてみたくなる課題設定・まとめと振り返りの重視
- * よさと可能性を引き出し伸ばす教育活動

組織力

- * 全職員による学校運営(チーム二小)
- * 心的安全性が確保された職場環境
- * キャリアに応じた研修の積み重ね
- * 働き方改革の推進(やりがいと見通し)

信頼

- * 安心安全な環境の構築
- * 居場所・絆づくりへの支援の充実
- * 服務規律の徹底
- * 積極的な情報発信

地域とともにある
学校
(コミュニティー
スクール)

ふじっかの子

- ふ (普通(当たり前)のことができる子)
- じ (自分の思いや願いが表現できる子)
- つ (つよい体と心をもった子)
- か (感動する心をもった子)

歌声響く
学校

きれいに
花咲く
学校

関心を抱き
合える
学校