



令和7年度 土浦市立土浦小学校 グランドデザイン

茨城県教育目標

土浦市学校教育の目標

保護者や地域の願い



土浦市イメージキャラクター つちまる

余らず
欠けず
只一輪

たまきの教え

学校教育目標

「豊かな心を持ち、自ら学び考え、未来を切り拓く たくましい児童の育成」

学校経営方針

具体的施策の柱

子どもたちも教職員も、

明るく生き生きと漸進する学校

<1>

誰にも居場所がある安心をつくる

- ・「自分がいる教室」「自分がいる授業」「自分がやる活動」の実感。
- ・どの子の声もこぼさない。



確かな学力に結びつく

<2>

かかわり合う活動で豊かさを育む

- ・みんなちがってみんないい。違いを知って、つながる良さを体得。
- ・小さな声かけが心地よい集団をつくる。



多様性と柔軟性を広げる

<3>

信頼でつながるための連携協力をする

- ・信頼は行動で積み重ねる。社会の常識をもつ。
- ・子どもは変わる。可能性を信じて未来志向で育む。



強い絆でつながる

<4>

正しく漸進する責任感をもつ

- ・正しいことを実践していく。
- ・伝統の継承と創造していく改革とのバランス。



自信と誇りが高まる

一中地区小中一貫教育

9年間で育てたい3つの力

- * かかわる力
- * 学び続ける力
- * なしとげる力

一中地区小中一貫教育

「TOGETHER」

- T:教師集団 O:組織運営 G:生徒指導
- E:学習指導 T:地域連携 H:家庭連携
- E:学校環境 R:学校文化

学校組織目標：

一人一人の可能性を認め、みんなで高め合う児童の育成

PDCA サイクル
学校評価

組織目標達成のために・・・

- ☆「学習指導」・・・各学年での創意ある学力向上対策 *「つけたい力」を明確に
- ☆「学級経営その他の指導」・・・たまきの輪をつくるために *「育てたい子ども」の姿で
- ☆「学校運営」・・・土浦小で培う教師力 *全員が参画する学校運営
- ☆「コンプライアンス確保」・・・高い危機管理体制の保持 *生きた教材になる存在として
- ☆「働き方改革」・・・働きがいを伴う業務管理 *土浦小でよかった充実感を